

**Universidad de Granada**  
**Departamento de Análisis Matemático**  
**Asignatura: Cálculo**  
**Primer curso de la Licenciatura de Ciencias Matemáticas**

**Relación de problemas**  
**Números y funciones. Continuidad y límite funcional.**

**Problema 1.** Calcula para qué valores de  $x$  se verifica que  $\frac{2x-3}{x+2} < \frac{1}{3}$ .

**Problema 2.** Discute la validez de las relaciones:

1.  $|x| - |y| = |x - y|$

2.  $|x - 5| < |x + 1|$

**Problema 3.** ¿Es cierto que  $0 < x + y - xy < 1$  siempre que  $0 < x < 1$ ,  $0 < y < 1$ ?

**Problema 4.** Sabiendo que  $a + b > c + d$ ,  $a > b$ ,  $c > d$ ; ¿se verifica necesariamente alguna de las desigualdades:  $a > c$ ,  $a > d$ ,  $b > c$  o  $b > d$ ? Dar una prueba o un contraejemplo en cada caso.

**Problema 5.** Pruébese cada una de las siguientes desigualdades y dígase, en cada caso, cuándo se da la igualdad.

i)  $2xy \leq x^2 + y^2$ .

ii)  $4xy \leq (x + y)^2$ .

iii)  $x^2 + xy + y^2 \geq 0$ .

iv)  $(a^2 + a + 1)(b^2 + b + 1)(c^2 + c + 1) \geq 27abc$  donde  $a > 0$ ,  $b > 0$ ,  $c > 0$ .

Sugerencia: para probar i) considérese  $(x - y)^2$ . Las demás desigualdades pueden deducirse de i).

**Problema 6. (difícil)** Pruébese que:  $\frac{1}{x} + \frac{1}{a+b-x} < \frac{1}{a} + \frac{1}{b}$  siempre que  $0 < a < x < b$ .

**Problema 7.** Probar usando inducción:

(a)  $1 + 2 + 3 + \cdots + n = \frac{n(n+1)}{2}$

(b)  $1^3 + 2^3 + \cdots + n^3 = (1 + 2 + \cdots + n)^2$

(c)  $1 + a + a^2 + a^3 + \cdots + a^n = \frac{a^{n+1} - 1}{a - 1}$   $a \neq 1$

(d)  $\sqrt{n} \leq 1 + 1/\sqrt{2} + 1/\sqrt{3} + \cdots + 1/\sqrt{n} \leq 2\sqrt{n}$

**Problema 8.** Sean  $A, B$  conjuntos no vacíos de números reales. Supongamos que  $a \leq b$  para todo  $a \in A$  y para todo  $b \in B$ . Probar que  $\sup A \leq \inf B$ .

**Nota:** Para probar desigualdades en las que intervienen supremos o ínfimos las siguientes observaciones, aunque evidentes, pueden ser útiles.

Sea  $C \subseteq \mathbb{R}$  un conjunto no vacío.

(I) Si queremos probar que un número real  $x$  verifica que  $\sup(C) \leq x$ , lo que tenemos que hacer es probar que  $x$  es un mayorante de  $C$ .

(II) Si queremos probar que un número real  $x$  verifica que  $x \leq \inf(C)$ , lo que tenemos que hacer es probar que  $x$  es un minorante de  $C$ .

**Problema 9.** Sean  $A, B$ , conjuntos no vacíos y acotados de números reales. Definamos:

$$A - B = \{a - b : a \in A, b \in B\}; \quad AB = \{ab : a \in A, b \in B\}$$

Pruébese que  $\sup(A - B) = \sup A - \inf B$  y, supuesto que  $A \subset \mathbb{R}^+$  y  $B \subset \mathbb{R}^+$ , probar que  $\sup(AB) = \sup A \sup B$ .

**Problema 10. (difícil)** Sea  $f : [0, 1] \rightarrow [0, 1]$  una función creciente. Demostrar que existe  $x \in [0, 1]$  tal que  $f(x) = x$ .

**Problema 11.** Simplificar las expresiones

1.  $\sinh^2 x \cos^2 y + \cosh^2 x \sin^2 y$ .

2.  $\frac{\cosh(\log x) + \sinh(\log x)}{x}$ .

**Problema 12.** Probar que  $\log(x + \sqrt{1 + x^2}) + \log(\sqrt{1 + x^2} - x) = 0$ .

**Problema 13.** Sea  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  continua. Supongamos que  $a \leq f(x) \leq b$  para todo  $x$  en  $[a, b]$ . Pruébese que hay algún punto  $c \in [a, b]$  tal que  $f(c) = c$ .

**Problema 14.** Un corredor recorre 6 kilómetros en 30 minutos. Demuéstrese que en algún momento de su carrera recorre 1 kilómetro en exactamente 5 minutos.

**Problema 15.** Un reloj averiado marca inicialmente un tiempo  $t_0$ . El reloj puede adelantar o atrasar, pero cuenta con exactitud períodos de 12 horas, es decir, pasadas 12 horas el reloj marca un tiempo  $t_0 + 12$  horas. Demuéstrese que en algún momento dicho reloj mide con exactitud una hora.

**Problema 16.** Sea  $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$  continua verificando que  $|f(s) - f(t)| \geq |s - t|$  para todos  $s, t \in [0, 1]$ , y  $f(\{0, 1\}) = \{0, 1\}$ . Pruébese que o bien es  $f(x) = x$  para todo  $x \in [0, 1]$ , o bien es  $f(x) = 1 - x$  para todo  $x \in [0, 1]$ .

**Problema 17.** Sea  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  una función continua verificando que  $f(a) < 0$ ,  $f(b) < 0$  y  $f(c) > 0$  para algún  $c \in ]a, b[$ . Pruébese que existen dos números  $u, v$  tales que  $a < u < v < b$ ,  $f(u) = f(v) = 0$  y  $f(x) > 0$  para todo  $x \in ]u, v[$ .

**Problema 18.** Justifíquese que una función polinómica de grado par o bien alcanza un máximo en  $\mathbb{R}$  o bien alcanza un mínimo absoluto en  $\mathbb{R}$ .

**Problema 19.** Demostrar que toda función polinómica de grado impar tiene al menos una raíz real.

**Problema 20.** Probar que la ecuación  $\operatorname{tg}(x) = x$  tiene infinitas soluciones.

**Problema 21.** Probar que la ecuación

$$x + e^x + \operatorname{arctg} x = 0$$

tiene una sola raíz real. Dar un intervalo de longitud uno en el que se encuentre dicha raíz.

**Problema 22.** Sea  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  continua y decreciente. Pruébese que hay un único punto  $a \in \mathbb{R}$  tal que  $f(a) = a$ .

- Problema 23.**
1. Dar un ejemplo de una función continua cuya imagen no sea un intervalo.
  2. Dar un ejemplo de una función definida en un intervalo cuya imagen sea un intervalo y que no sea continua.
  3. Dar un ejemplo de una función continua en todo  $\mathbb{R}$ , no constante y cuya imagen sea un conjunto (obligatoriamente un intervalo) acotado.
  4. Dar un ejemplo de una función continua en  $[0, 1[$  tal que  $f([0, 1[)$  no sea acotado.
  5. Dar un ejemplo de una función continua definida en un intervalo abierto acotado y cuya imagen sea un intervalo cerrado y acotado.
  6. ¿Puede existir una función definida en todo  $\mathbb{R}$ , continua en un punto  $x$ , y que no tenga signo constante en ningún intervalo centrado en dicho punto?